

2013 香川大学 英語
問題 [I]

- 1) 数は世界中で同じ様に使われていると考えている。
- 2) 2本の親指を使う。
- 3) 様々な指の形によって数を示すことができるから。
- 4) 数を表す単語がごくわずかしかない言語もあれば、全くない言語もある。
- 5) 棒をたたいて出す音を聞き、その回数に合致するだけのマーカーを出した。
- 6) 人間には数を数える普遍的な能力があるということ。
- 7) 正確な数を表す単語を持たず、他の数や物との比較で数量を表現するから。
- 8) 数を数えない部族だが、それは普段の生活でそうする必要がないからである。
- 9) 数の1に近い意味と「小さな」あるいは少量の意味。
- 10) 文化や言語を超え、数や計算は普遍的か？

高松高等予備校

2013 香川大学 英語
問題 [II]

- 1) オウムを買い、アレックスと名付け、英語の音声をまねるように教えた。
- 2) 動物には考えたり、感じたりする能力はないと考えていた。
- 3) ・優れた記憶力
・シンボルを理解する能力
・自己認識力
・他者の動機を理解する能力
・創造力
のうち3つを指摘。
- 4) ・実験室のスタッフに水をふきかけて楽しむ。
・身体の色を変えることで基本的な感情を表す。
- 5) 相手の身体と行動のイメージを頭の中で作り出し、それから、自分の身体の各部分を相手のものと同じ位置にしなくてはならないから。
- 6) 形や色や大きさを言い表せるだけでなく、数を数えることもできた。
- 7) オウムは長い間複雑な社会で暮らし、集団内の変化する関係を注意深く観察しなければならなかったから。
- 8) 340 語を上回る。
- 9) 他の動物にも、発明したり、意思伝達を行ったり、感情を表したり、自分自身について考えたりする能力があるので、我々人間が謙虚な気持ちになること。
- 10) 進化によって、同様の形態の高度な知能が一度ならず産み出される可能性がある。

2013 香川大学 英語
問題 [Ⅲ]

I joined volunteer work when I was in the second year of high school. I cleaned a park near my house with my neighbors. I was very shocked because there was so much garbage such as plastic bottles, cigarette butts, and packages of snacks. I couldn't understand why many people littered though there were trash cans in the park. While I was picking up garbage, I could talk to various kinds of people from children to elderly people. Some told me about the history of the park, and others gave me the names of many plants in the park. Though the cleaning was much heavier work than I had thought, I had a very good and fruitful time. Through this volunteer work, I felt a sense of achievement to see the park clean and realized how important it was to communicate with various people.

高松高等予備校